

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**10° SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020**

<b>Professor: Jacqueline e Rosângela</b>	<b>Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.</b>
<b>Nível de ensino: 5º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

Copiar e resolver as atividades no caderno.

As atividades dos livros devem ser realizadas nos próprios livros.

**Atenção!**

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer.



**AULA ONLINE**

**Na quarta dia 25 e na sexta 29 de maio no horário 14h30 até 15h30.**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

**ATENÇÃO**

**O link para aula mudou!!!**

<https://meet.google.com/hxa-tiek-qof>

Porto Alegre, 25/05/2020.  
Segunda-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Ciências Humanas (dois períodos)**

Releia no caderno a parte desde o descobrimento do Brasil até parte de migração e utilize o caderno para consulta durante atividade do link. <https://forms.gle/9dLYsah9NtTeYxq36>

**Ciências da Natureza (dois períodos)**

Retomando releia no caderno e utilize o livro referente ao assunto:

Vídeo relembrando <https://www.youtube.com/watch?v=vW5-xrV3Bq4>

1. São etapas do ciclo da água:

- a) Floculação, condensação, precipitação e infiltração.
- b) Evaporação, condensação, precipitação e infiltração.
- c) Precipitação, evaporação, decantação e cloração.
- d) Cloração, evaporação, infiltração e floculação.

2. Observe a imagem a seguir e descreva em poucas palavras o que acontece em cada um dos processos numerados.



3. Relacione as colunas, de acordo com as mudanças de estados físicos e seus exemplos.

- a-Fusão( ) Após a formação de muitas nuvens, aconteceu um forte temporal.
- b-Ebulição( ) A água ferveu para fazer o café.
- c-Solidificação( ) Mamãe congelou o suco para amanhã.
- d-Evaporação( ) A roupa secou no varal.
- e-Condensação( ) O picolé derreteu na praia.

4. Na natureza, a água passa constantemente de um estado físico para outro, sendo que a energia solar é a principal responsável por essas mudanças. Baseando-se nas mudanças de estados físicos da água. Explique por que uma roupa molhada, ao ficar estendida ao Sol, seca.

Porto Alegre, 26/05/2020.

Terça-feira

## Língua Portuguesa (dois períodos) copie no caderno.



Na árvore dos livros está indicado o livro “**Não era uma vez**” cada aluno deve escolher **uma história** para criar uma releitura.

Atenção aos passos da atividade

Escolher uma das histórias para fazer uma releitura.

Em uma folha dividir em duas partes: em um lado da folha terá texto escrito por vocês e na outra parte o desenho que representa sua história.

Porto Alegre, 27/05/2020.

Quarta-feira

## Copiar as atividades no caderno.

## Ciências Humanas (dois períodos)

### **Migrações temporárias e permanentes**

Observe o dia a dia de Helena na história a seguir.



Esse tipo de migração ocorre com frequência nas grandes cidades. São muitas as pessoas que trabalham em um município próximo ao que residem. Nesses casos, esses trabalhadores em um município próximo ao outro: para ir ao trabalho e na volta para casa.

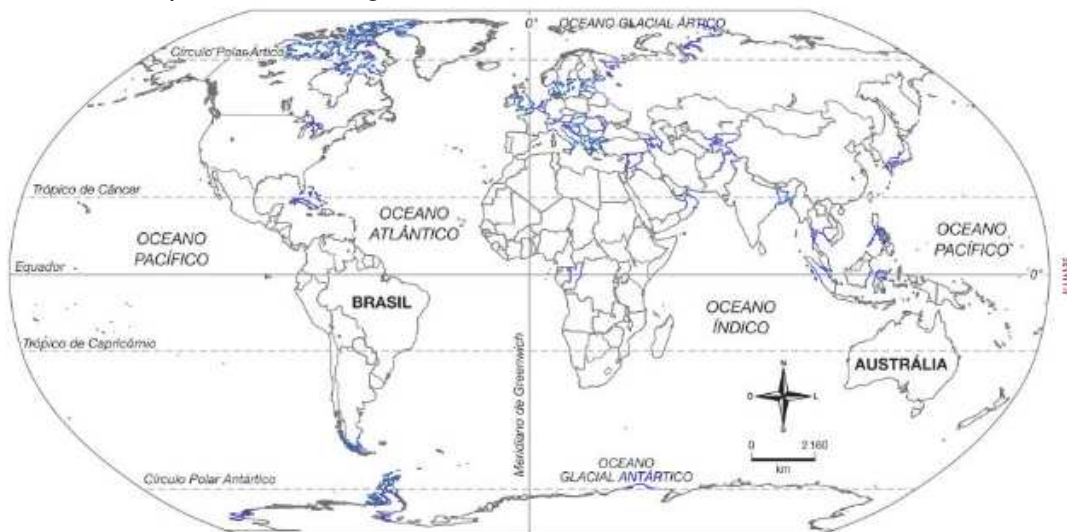
**Migrações temporárias**- são aquelas em que o migrante, após passar pouco tempo em uma outra localidade, volta para seu lugar de origem.

**Migrações permanentes**-são aquelas em que o migrante passa a residir por tempo indeterminado no local para onde migrou.

1.Responda:

- Qual é o nome do município onde Helena mora?
- Ela trabalha em que município?
- Que tipo de migração ocorre com Helena? A temporária ou permanente?
- Você conhece pessoas como Helena , que moram em um município e trabalham ou estudam em outros municípios?

2. Observe o mapa mundi a seguir:



- Desenhe no mapa o fluxo migratório que representa as pessoas que deixam o Brasil para viver na Austrália.
- Esses brasileiros que chegam à Austrália recebem o nome de?
- Qual o tipo de migração realizada por essas pessoas? Explique.
- Cite dois motivos que podem levar as pessoas a migrar.

### Língua Portuguesa (dois períodos)

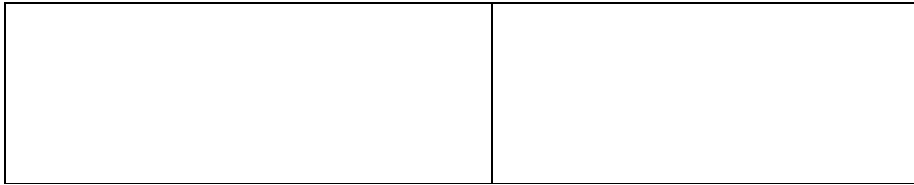
1.Indique quais das palavras abaixo são substantivos compostos.

- girassol=
- rouxinol=
- pernilongo =
- moleque=
- mandachuva=
- madrepérola=
- bombom=

2.Separe os substantivos indicando se são primitivos ou derivados:

anjo /quadrado /chinelo /pedregulho  
/dentista / folheto/ cinzeiro / negritude /amizade /Angélica /  
lapiseira / papel / prisioneiro

Primitivo	Derivado



3. Leia a parlenda abaixo:

Quem foi a Cotia  
Perdeu a tia  
Quem foi para Pirapora  
Perdeu a hora  
Quem foi pra Portugal  
Perdeu o lugar  
Quem foi à roça  
Perdeu a carroça  
Rico trigo  
Um dois três  
Lá vou eu!

Ricardo Azevedo

- Retire dois substantivos comuns do texto.
- Quantos substantivos próprios contêm o texto? Quais?
- Retire um substantivo simples do texto.

3. Observe as frases e sublinhe os substantivos que nelas aparecem e indique se é composto, simples, comum, próprio, derivado ou primitivo.

- O menino adora comer couve-flor.
- Temos hoje em dia muitos tipos de guarda-chuva.
- Queres de presente muitos pés-de-moleque?
- Refogamos couve para o jantar.
- Ricardinho gosta de andar na chuva.

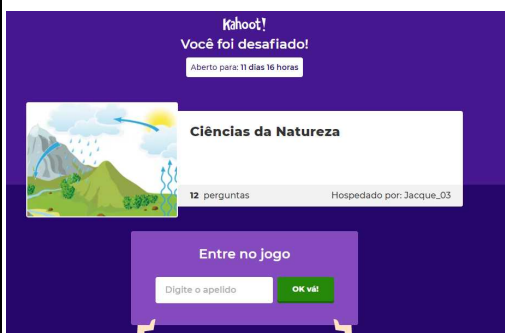
---

Porto Alegre, 28/05/2020.

Quinta-feira

**Copiar as atividades no caderno.**

**Ciências da Natureza (dois períodos)**



Atenção jogo do kahoot

- Quando entra no link sempre deixa em português.
- No lugar que pede para digitar apelido digite o nome e uma inicial do sobrenome mais sua turma.

**Exemplos: BarbáraD511 ou Luís B 512**

Link:

[https://kahoot.it/challenge/04352891?challenge-id=ffbf494e-7c28-43fa-922d-3f6a102868f4\\_1590107894028](https://kahoot.it/challenge/04352891?challenge-id=ffbf494e-7c28-43fa-922d-3f6a102868f4_1590107894028)

## Matemática ( dois períodos)

1. Livro de matemática páginas 114 até 117.
2. Resolva:
  - a) Em uma divisão o dividendo vale 1.728 e o divisor é igual a 24. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?
  - b) Em uma divisão, se o dividendo for 73 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?
  - c) Se os multiplicadores da multiplicação for 25 e o multiplicando for 231, qual será o produto dessa multiplicação?
  - d) Em uma multiplicação o multiplicador é 98 e se o produto for 77.322, qual será o multiplicando desta conta?

---

Porto Alegre, 29/05/2020.  
Sexta-feira

## Matemática (três períodos)

1. Resolva as expressões numéricas:

- a)  $9 - 5 + (2 \times 8 + 10) =$
- b)  $40 + 35 - 8 + (16 - 7) + 9 =$
- c)  $9 + (2 \times 9) - 5 =$
- d)  $(18 + 3 \times 2) : 4 + 8 \times 3 : 6 =$
- e)  $50 - 4 \times (35 : 5 - 3) =$
- f)  $38 + 7 + (32 : 4) - 5 =$
- g)  $28 - 18 : 3 + (24 \times 35 - 42) =$
- h)  $130 + (431 \times 36 - 216) - 861 : 21 + 23 =$

2. Resolva os problemas:

- a) Numa granja havia 132 galinhas num galinheiro e 40 em outro. O granjeiro vendeu 58 galinhas. Quantas galinhas ainda havia?
- b) Uma fábrica possui 2 máquinas, cuja produção diária é de 450 e 1350 peças. A produção de 15 dias foi vendida, em partes iguais, a 5 lojas. Quantas peças cada loja comprou?
- c) Um pipoqueiro fez 450 sacos de pipocas doces e 580 sacos de pipoca salgada. Vendeu 336 sacos de pipoca salgada. Quantos sacos de pipocas sobram?
- d) Cada embalagem tem 12 canetas coloridas. Quantas dessas embalagens podem ser feitas se tivermos 624 canetas?
- e) Uma doceira produziu 702 balas de coco, as quais devem ser colocadas em pacotes. Se cada pacote forem colocadas 54 balas, quantos pacotes a doceira vai formar?

- 1) Língua Portuguesa (um período)

Vídeo sobre mais ou mas <https://www.youtube.com/watch?v=z1L0ImSSo9A>  
Livro de português páginas 78 até 79.

Bom final de semana!  
Beijos!  
Prof<sup>a</sup> Jacqueline e Rosângela

